



УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Низневартовский
строительный колледж»

А.А. Десятов

Приказ № 21-а от 22.02 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной профессиональной образовательной программе
БУ «Низневартовский строительный колледж»**

ПЛЖ СМК 7.3...-674-23

Дата введения 01.03.2023

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«14» 02 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799
Владелец Десятов Александр Анатольевич
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Низневартовск
2023



	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Старший методист</i>	<i>Гринцова Я.А.</i>	<i>28.01.2023</i>
<i>Согласовали</i>	<i>Заместитель директора по УР</i>	<i>Житникова О.Н.</i>	<i>30.01.2023</i>
	<i>Заместитель директора по УПР</i>	<i>Шевцова Ю.В.</i>	<i>28.01.2023</i>
	<i>Методист</i>	<i>Танкеева Е.А.</i>	
			<i>Стр. 1 из 9</i>

Оглавление

1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Определения, обозначения и сокращения	3
4. Общие положения.....	4
5. Разработка ОПОП.....	4
6. Участие педагогических работников в разработке ОПОП.....	5
7. Порядок согласования и утверждения ОПОП	5
8. Обновление ОПОП	6
9. Заключительные положения.....	6
<i>Приложение А</i>	7
<i>Приложение Б</i>	8
<i>Приложение В</i>	9

1. Область применения

1.1. Положение об основной профессиональной образовательной программе (далее – положение) определяет структуру, порядок разработки, согласования, обновления, утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в БУ «Нижевартовский строительный колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в целях регулирования вопросов организации и осуществления деятельности колледжа по разработке и обновлению основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

1.3. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией ОПОП в колледже.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

2.4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.5. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

2.6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО).

3. Определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие определения, обозначения и сокращения:

Образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Общие компетенции - универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональные компетенции – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль - ПМ - часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих или подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

Результаты обучения - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. Общие положения

4.1. ОПОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СОО и соответствующих ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

4.2. ОПОП, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатываются колледжем в соответствии с ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

4.3. Копия ОПОП с ее компонентами размещается на официальном сайте колледжа по адресу <http://nskcollege.ru/>.

4.4. Ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ОПОП несет заместитель директора по учебно-производственной работе.

5. Разработка ОПОП

5.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением педагогического совета с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций, с учетом потребностей регионального рынка труда для каждой реализуемой профессии или специальности. Допускается одна ОПОП по профессии или специальности в случае одновременного обучения нескольких групп.

5.2. В разработке ОПОП принимают участие руководители 2 и 3 уровней, педагогические работники (методисты, преподаватели, педагоги-психологи, мастера производственного обучения).

5.3. Разработчики ОПОП:

5.3.1. определяют специфику ОПОП с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта;

5.3.2. определяют период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей ОПОП;

5.3.3. используют объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП, изменяя при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, особенностями рынка труда региона и спецификой деятельности колледжа;

5.3.4. определяют для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО;

5.3.5. четко формулируют требования к результатам освоения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

6. Участие педагогических работников в разработке ОПОП

6.1. Для участия педагогических работников в разработке и обновлении ОПОП руководители методических объединений:

- проводят заседания, на которых доводят до сведения педагогических работников информацию об ОПОП, представленных к разработке;
- осуществляют постоянный контроль за ходом разработки ОПОП;
- следят за соответствием структуры ОПОП требованиям соответствующих ФГОС СПО и/или других нормативных актов;
- проводят заседания, на которых обсуждаются изменения и дополнения, вносимые в ОПОП.

6.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части ОПОП;
- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную ОПОП с учетом запросов работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий;
- предлагать формы самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

6.3. Педагогические работники обязаны разрабатывать рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, комплекты оценочных средств, методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей ОПОП своевременно, качественно и полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и локальными актами колледжа.

7. Порядок согласования и утверждения ОПОП

7.1. Разработанные ОПОП с ее компонентами колледж для согласования представляет работодателям профильных организаций.

7.2. В процессе согласования ОПОП работодатель вправе внести изменения в ОПОП, не противоречащие действующим ФГОС СПО.

7.3. Отметка о согласовании ОПОП работодателем ставится в специально отведенном для этого месте в ОПОП.

7.4. Согласованная с работодателями ОПОП представляется на рассмотрение и утверждение педагогическому совету колледжа.

7.5. ОПОП утверждается педагогическим советом и вводится в действие приказом директора колледжа.

8. Обновление ОПОП

8.1. ОПОП ежегодно обновляются колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

8.2. Изменения, вносимые в ОПОП, могут быть обусловлены следующими причинами:

- введением или исключением дисциплины вариативной части за счет перераспределения общих часов между дисциплинами цикла;
- заменой одной вариативной дисциплины на другую;
- переносом дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля из одного семестра в другой;
- изменением формы контроля промежуточной аттестации;
- изменением распределения часов, предусмотренных на: изучение дисциплин внутри цикла, аудиторную работу по дисциплине.
- изменением ситуации на рынке труда, ориентацией на текущие потребности работодателей и иными условиями.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом.

9.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

ЛИСТ РАССЫЛКИ**Положение об основной профессиональной образовательной программе
БУ «Нижевартовский строительный колледж»**

Должность	Фамилия, инициалы
Заместитель директора по учебной работе	Житникова О.Н.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Шевцова Ю.В.
Старший методист	Гринцова Я.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Положение об основной профессиональной образовательной программе
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	Подпись
Заместитель директора по учебной работе	Житникова О.Н.		
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Шевцова Ю.В.		
Методист	Танкеева Е.А.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
Положение об основной профессиональной образовательной программе
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					

Изменение №

Дата